



1*.*通过本节课的学习,同学们知道了异分母分数加减法的方法。(先通分,再加减)

2*.*在本课中,主要是引导学生自己去探索方法,组织学生借助图形理解异分母分数相加减的算法,在探索与交流中完成了新知的学习,充分体现了以学生为主体的教学理念。

3*.*应该注意的是在通分时为了计算简便,应选择两个分母的最小公倍数作为公分母。